

**T.C**  
**AŞKALE KAYMAKAMLIĐI**  
**ÇİFTLİK İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## SUNUŞ

Bilindiđi üzere eğitim bir plan ve program iŐidir ve bu doğrultuda yapılırsa istenen sonuçları verebilir. İŐte bu gerçeklikten hareketle okulumuzun 2019-2023 Stratejik planının hazırlanması, sadece yarını veya ilgili eğitim oğretim yılını değil gelecek 4 yıla iliŐkin planlamaları(hedefler, misyon, vizyon....) ortaya koymak açısından önem arz etmektedir. Hele hele Cumhuriyetimizin 100. yılını karŐılayacak olmamız ve Milli Eđitim Bakanlığımızın 2023 hedefleri de bu planlamaya ayrı bir anlam ve önem kazandırmaktadır. Dolayısıyla bu hedeflere ulaŐabilmek adına kurumumuza dűŐen gűevleri tűm çalıŐan ve oğrencilerimizin katılımı ve gayretiyle eksiksiz gerçekteŐirme amacını gűtmekteyiz.

**Turhan KARASU**

**Okul Műdűrű**

## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
722297@MEB.K12.TR .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	15
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>17</b>
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	17
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>18</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	22
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>25</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>25</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>26</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Turhan KARASU	Okul Müdürü	Hacer Sahra ATA	Matematik Öğretmeni
Erhan ÇAKAL	Beden Eğt. Öğr.	Murat BERGE	Sınıf Öğretmeni
Muhammet ŞENSES	Öğrenci Velisi	Uğur UĞURLU	İngilizce Öğretmeni
Erol ATİCİ	Okul Aile Bir. Başkanı	Nesrin TOPRAK	Fen Bilimleri Öğretmeni
		Mehmet ÖZTÜRK	Öğrenci Velisi
		Ayhan CANDAN	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz, İlimiz Aşkale İlçesi'nin Çiftlik Mahallesiinde yer almaktadır.

Okulumuz 1952 yılında devlet vatandaş işbirliği ile tek katlı ve ilkokul olarak yapıp eğitim ve öğretime başlamıştır. 1977 yılında ortaokul kısmı da eğitim öğretime başlamıştır. 1996 yılında tek katlı ilkokul binası yıkılarak yerine mevcut bina inşa edilmiştir ve ilköğretim okulu olarak eğitim öğretim devam etmiştir. 2012 yılında getirilen 4+4+4 sistemiyle birlikte; okulumuz İlk ve Ortaokul olarak ayrılmış olup binamız koşullarının uygunluğu sebebiyle her iki okulda binamız bünyesinde bulunmaktadır. Okulumuzda şu an normal eğitim uygulanmakta olup okul, 2018-2019 yılında 9 öğretmen ve 59 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Okulumuz Öğrencileri ilçede düzenlenen sosyal faaliyetlerde önemli başarılar göstermektedirler. 2017/2018 Eğitim Öğretim yılında İlçe Masa Tenisi turnuvalarında farklı kategorilerde öğrencilerimiz ilk üç dereceyi alma başarısı göstermişlerdir. Yine 2018/2019 Eğitim Öğretim Yılında satranç turnuvasında bir öğrencimiz ilçe birincisi olmuştur. Okulumuzda akademik başarının istenen seviyeye çıkarılması için de tüm personelimiz uyum ve gayretle çalışmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: AŞKALE			
Adres:	ÇİFTLİK MAHALLESİ/AŞKALE	Coğrafi Konum (link)	.....		
Telefon Numarası:	0442 421 60 35	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	ciftlikortaokulu25@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="mailto:722297@meb.k12.tr">722297@meb.k12.tr</a> 722318@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	722297	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1952		Toplam Çalışan			
Öğrenci Sayısı:	Kız	23	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	27		Erkek	4
	Toplam	50		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,7

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	3	4	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	13	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	199,40	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	270			
Okul Kapalı Alan (m2)	199,40			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	35			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	2	5	7	7.Sınıf	4	3	7
1.Sınıf	3	0	3	8.Sınıf	4	2	6
2.Sınıf	2	4	6				
3.Sınıf	2	4	6				
4.Sınıf	3	4	7				
5.Sınıf	1	2	3				
6.Sınıf	2	3	5				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50

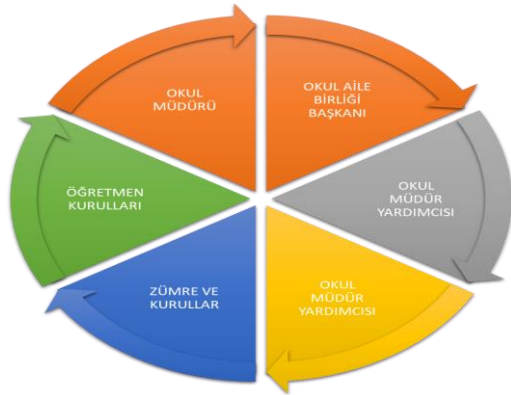
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

#### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Okulumuz Öğrencilerine uygulanan memnuniyet değerlendirme anket sonuçlarına göre öğrencilerin %89'u kurum hizmetlerinden memnun görünmektedir.

#### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuz Öğretmenlerine uygulanan memnuniyet değerlendirme anket sonuçlarına göre öğretmenlerin %94'ü kurum hizmetlerinden memnun görünmektedir.

#### **Veli Anketi Sonuçları:**

Okulumuz öğrenci velilerine uygulanan memnuniyet değerlendirme anket sonuçlarına göre velilerin %82'si kurum hizmetlerinden memnun görünmektedir.

### **ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN ve VELİ MEMNUNİYET ANKETİ GENEL DEĞERLENDİRMESİ**

Okulumuzda çalışan, öğrenim gören ve öğrenci velisi genelinde yapılan memnuniyet anketi sonuçlarına göre ilgili kapsamdaki muhatapların kurumdan memnun olduğu ancak bazı eksik yanların bulunduğu sonucuna varılmıştır.

#### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmada temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Tüm öğrencilerin okul kurallarına uygun davranmaya çalışması
Çalışanlar	Tüm çalışanların gayretli oluşu
Veliler	Veli okul işbirliğinin güçlü olması.
Bina ve Yerleşke	Okul yerleşkesinin genel olarak eğitim öğretime uygunluğu. Şehir gürültüsünden ve çevresel risklerden uzak bir yerleşkeye sahip olması. Okul bahçemizin ağaçlandırılmış olması, temiz bir havaya ve geniş bir alana sahip olması.
Donanım	ET ve Fiber İnternetin varlığı
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olunması.
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanları arasında güçlü bir iletişimin varlığı
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarı konusunda gayret azlığı
Çalışanlar	Müdür yardımcısı ve Rehber Öğretmenin olmaması.
Veliler	Öğrenci takibi konusundaki eksiklikler
Bina ve Yerleşke	Bazı fiziki imkanların eksik olması
Donanım	Kütüphane ve Fen Laboratuvarının olmaması, BT sınıfında kullanılabilir bilgisayar yokluğu. Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir konferans salonunun olmaması.
Bütçe	Okul gelir kaynaklarının yok denecek kadar az olması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Tüm öğrenci velilerinin birbirini tanması denetimsel süreçleri kolaylaştırmaktadır.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019–2023 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekolojik	Okulumuzun köyde bulunması öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanması açısından avantajlı durumdadır. Bununla birlikte çocukların, gelişimlerinde olumsuz sonuçlara neden olan besinler yerine tamamen doğal ürün tüketmeleri köy hayatının en önemli yararı denilebilir.

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu çevre göç veren bir bölge olduğu için, genel anlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir.
Sosyolojik	Köyden şehre doğru gerçekleşen göç olgusu eğitim öğretim açısından da olumsuzluklar doğurmaktadır.
Teknolojik	Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır. Ancak bu durum kırsal kesimlerde daha azdır. Bizim de okulumuzun bulunduğu köyün sürekli göç vermesi, köyümüzün ekonomik düzeyini ortaya koymaktadır. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından yetersiz kalmalarına neden olmaktadır. Ayrıca bulunduğumuz bölgede çoğu evde internet olmaması sebebiyle öğrencilerimizin araştırma yapmaları kısıtlanmakta ve günümüzün teknolojik imkânlarında faydalanamamaktadırlar.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okulumuz Eğitim bölgesinde okullaşma oranı oldukça yüksektir	Okul akademik başarısının artırılmasına yönelik çalışmalar tüm paydaşların katılımı ile yürütülmektedir.	Kurumsal İletişim: Öğretmen, idareci ve çalışanlar arasında etkili ve yapıcı bir iletişim bulunmaktadır.
1. Kademede sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. 2. Kademede ise bir öğrenci sürekli devamsız durumda olup gerekli çalışmalar yürütülmektedir.	Öğrencilerimizin söz konusu gelişimleri için okul imkanları ölçüsünde gerekli tedbirler alınmaktadır.	Kurumsal Yönetim: İlgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir.
Okula uyum çalışmaları planlanan zamanlar içerisinde aksatılmadan yapılmaktadır.	2017/2018 Eğitim Öğretim yılında bir öğrencimiz sürekli devamsızlıktan ŞÖKK ile sınıf tekrarına bırakılmıştır.	Bina ve Yerleşke: Okulumuz Eğitim Öğretime uygun bir bina ve yerleşkesine sahiptir.
Özel Eğitime ihtiyacı olduğu gözlemlenen öğrencilerimiz için gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.	Öğrencilerimizin üst eğitim kurumları ile meslek alanlarına dönük yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır.	Donanım: Donanım olarak okulumuz iyi sayılabilecek durumdadır. Ancak, kütüphane, fen laboratuvarı ve bazı fiziksel şartların eksikliği giderilmesi gereken olumsuzluklardır.
Yabancı Öğrenciler	Okulumuzda uygulanan öğretim yöntemleri ilgili yasa ve yönetmelikler ışığında bakanlığımızın öngördüğü doğrultuda uygulanmaktadır.	Temizlik, Hijyen: Okul ve eklentilerinin temizliği düzenli olarak yapılmaktadır.
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri: Etkileşimli Tahta, Ders Kitapları, Diğer araç gereçler	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Konu ile ilgili gerekli tedbirler kurum imkanlarının elverdiği ölçüde ve azami özenle yürütülmektedir.
		Taşıma ve servis: Okulumuz ilgili kapsamda değildir

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Az da olsa sürekli devamsız öğrenci varlığı
2	Öğrenci velilerinin eğitim öğretime gereken ilgi konusundaki sorunlar
3	Bilişim Teknoloji sınıfının aktif olmayışı
4	Kütüphane ve Fen Laboratuvarı eksikliği
<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Tüm derslerin alan öğretmenlerinin olmayışı
2	Rehber Öğretmen yokluğu
3	Öğrencilerimizin üst eğitim kurumları ile meslek alanlarına dönük yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır.
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuz Eğitim Öğretime uygun bir bina ve yerleşkesine sahiptir.
2	Donanım olarak okulumuz iyi sayılabilecek durumdadır. Ancak, kütüphane, fen laboratuvarı ve bazı fiziksel şartların eksikliği giderilmesi gereken olumsuzluklardır.
3	Okul ve eklentilerinin temizliği düzenli olarak yapılmaktadır.
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Konu ile ilgili gerekli tedbirler kurum imkanlarının elverdiği ölçüde ve azami özenle alınmaktadır.
5	Okulumuz taşıma kapsamda değildir



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

### VİZYONUMUZ

Bilim ve Teknolojinin farkında, yeniliklere açık, bilgiye ulaşan, ulaştığı bilgiyi kullanan, kullandığı bilgilerle yeni bilgiler üreten öğrencilerimiz olsun. Öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörülü, olaylara geniş bir açıdan bakabilen, dinamik, özgüveni ve sorumluluk bilinci gelişmiş, Sosyal kültürel faaliyetlere katılımcı, Atatürkçü, çağdaş, laik ve bakanlığımızın 2023 hedefleri doğrultusu ve donanımında bireyler yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulumuzun amacı; topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- 2) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız. Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 3) Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- 4) Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- 5) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul,
- 6) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul,
- 7) Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul,
- 8) Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul,
- 9) Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul,
- 10) Öğrenciyi merkez alan bir okul,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Sürekli devamsız pozisyonundaki öğrencinin devamını sağlamak.

#### ***Stratejik Hedef 1.1***

Çok az sayıdaki sürekli devamsız öğrencilerin devamının sağlanması için gösterilen gayret ve çaba artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	75	75	95	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların (%)	50	50	95	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci (%)	1,18	1	1	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Murat BERGE-Erhan ÇAKAL- Uğur UĞURLU-Hacer Sahra ATA Zeynep AÇAR	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Murat BERGE-Erhan ÇAKAL- Uğur UĞURLU-Hacer Sahra ATA Zeynep AÇAR	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için var olan eksiklikleri tamamlanacaktır.	Turhan KARASU	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

LGS sınavında başarı oranını mümkün olduğunca artırmak. Müfredat gereği öğrencilere verilen kazanımların kavranma oranını artırmak\_Öğrencilerin bilgiyi sadece öğrenmelerini değil kullanmalarını da sağlamak. *Öğrencilerimizin okul imkanları ölçüsünde sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlere yönelimi sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimiz ilçe çapında düzenlenen satranç, masa tenisi gibi faaliyetlerde önemli başarılar elde etmişlerdir. İlerleyen dönemde bu başarının korunması yanında seviyenin yükseltilmesi hedeflenmektedir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	LGS yerleşme durumu	20	30	35	35	40	40
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	6	7	8	9	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kitap okumanın önemini tüm öğrencilere kavratmak	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2	LGS sınavının üst eğitim öğretim kurumlarına geçişte sahip olduğu önemi kavratmak	8. Sınıf Rehber Öğretmeni 8. Sınıfa derse giren tüm öğretmenler	LGS öncesi dönem
1.1.3	Okul Kültürünün yerleşme oranını artırmak	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Velilerin eğitim öğretim sürecine etkin katılımlarını artırmak	Tüm personel	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	1	1	2	2	3	3
<b>PG.1.1.b</b>	Yetiştirme Kursları Açılması	2. Kademe Tüm sınıflar	2. Kademe Tüm sınıflar	2. Kademe Tüm sınıflar	2. Kademe Tüm sınıflar	2. Kademe Tüm sınıflar	2. Kademe Tüm sınıflar

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Özellikle 8. Sınıflara yönelik mesleki rehberlik ile diğer sınıflara dönük bilgilendirme faaliyetlerini artırmak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>1.1.2</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Tüm öğrencilerin devamını sağlamak. Kursların uygulama yapma yönünü ön plana çıkarmak.	Kurs Görevlisi idareci ve öğretmenler	Kurs süresi boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

**Faaliyet 1.** BT Sınıfının kullanıma açılması için çalışılacaktır.

**Faaliyet 2.** Okulumuza çok amaçlı salon ve kütüphane odası kazandırılması.

**Faaliyet 3.** Okul binasının fiziki eksiklerinin giderilmesi için çalışılacaktır.

**Faaliyet 4.** Okul ve sınıflardaki eğitim-öğretim araç-gereçlerinin periyodik bakımı ve onarımının yapılması.

**Faaliyet 5.** Sarf malzeme ( Kartuş, toner, fotokopi kağıdı v.b.) ihtiyaçlarının düzenli temin edilerek okul toplumunun faydalanışına sunulması.

#### **Stratejik Hedef 2.Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.**

**Faaliyet 1.** Bahçeye çiçek ve ağaç dikilmesi.

**Faaliyet 2.** Bu konuda yerel yönetimle işbirliği yapılması.

**Faaliyet 3.** Okulumuz bahçesine, çizgi oyunları için uygun ortam oluşturulması

**Faaliyet 4.** Okul bahçesine bank teminine çalışılacaktır.

#### **Stratejik Hedef 3 . Okulda daha temiz (hijyenik ) bir ortamın oluşturulması ve okulda oluşabilecek “küçük sağlık sorunları” esnasında faydalanılabilecek ilk yardım dolabının malzemelerinin tamamlanması.**

**Faaliyet1.** İlk Yardım Dolabının malzemelerinin periyodik olarak yenilenmesi.

**Faaliyet2.** Temizlik malzeme ihtiyacını sağlamak.

**Faaliyet3.** Periyodik olarak genel temizlik işlerini yapmak.

**Faaliyet 4.** Sınıflarımızda “En Temiz Sınıf” uygulamasına geçilecektir.

**Faaliyet 5.** Beyaz Bayrak sahibi olan okulumuzun bu statüsünü devam ettirmek.

**Stratejik Hedef 4: Okulumuzun Web sitesinin sürekli güncellenmesi ve okulla ilgili önemli haberlere yer verilmesi.**

**Faaliyet 1.** Okuldaki önemli olay, sportif ve akademik başarılar, öğrenci faaliyetleri ve eğitimle ilgili önemli duyuruların internet sayfamızda yayınlanması.

**Stratejik Hedef 5: Daha güvenli bir okul ortamı oluşturarak bu yönüyle tercih edilen bir okul olmak .**

**Faaliyet 1.** Şiddet Eylem Planı hazırlaması ve titizlikle uygulanması

**Faaliyet 2.** Tehdit algılandığında okul, veli ve emniyet mensuplarıyla işbirliği yapılması.

**Faaliyet 3.** Şiddete meyilli öğrenci ve öğrenci gruplarına yönelik rehberlik servisi, okul idaresi ve veli işbirliğine gereken önemin verilmesi.

**Stratejik Hedef 6: Okulumuzun İlimiz ve ilçemizde, ülke genelinde sportif ve sosyal faaliyetlere katılımı ve iyi dereceler alması için çalışmaların yapılması.**

**Hedef 1.** Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlere öğrencilerimizin daha fazla katılımının sağlanması

**Hedef 2.** Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı ve çeşidinin artırılması

**Hedef 3.** Öğrencilere iyi bir meslek ve başarılı bir toplumsal yaşam için akademik kariyerin tek başına yeterli olmadığı bunun yanında sosyal becerilerin de önemli olduğunun kavratılması.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sportif faaliyetlere katılım	20	30	35	35	35	40
PG.3.2.b	Sportif faaliyetlerin çeşitlendirilmesi	2	3	3	3	3	3
PG.3.3.c.	Çok amaçlı salon oluşturulması	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sportif turnuvalara katılımın artırılması. Sportif faaliyetlerin çeşitlendirilerek tüm öğrencilerin katılımına imkan tanınması	Erhan ÇAKAL	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Okulumuza çok amaçlı salon kazandırılması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde.
1.1.3	Kütüphane odası oluşturulmaya çalışılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde.



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

**ÇİFTLİK İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)****“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Çiftlik Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının değerlendirildiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Turhan KARASU  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	✓				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	✓				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	✓				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	✓				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	✓				
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		✓	✓		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		✓			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	✓				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.		✓			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		✓	✓		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		✓			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		✓			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	✓	✓			

ÇİFTLİK İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Çiftlik İlk/Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının olduğu bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Turhan KARASU  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		X			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		X			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	X				
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	X				
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.		X			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		X			
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	X				
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	X				
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	X				
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	X				
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	X				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	X				

ÇİFTLİK İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Çiftlik İlk/Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının klendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer in sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit nek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Turhan KARASU  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.		X			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.		X			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		X			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.		X			X
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	X				
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	X				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		X			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		X			
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.		X			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		X			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		X	X		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		X			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.			X	X	